



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2019



<b>Área:</b>	<b>Humanidades.</b>	<b>Asignatura:</b>	Lengua Castellana.
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	Once.
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Semana 1: abril 1</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>Semana 10: junio 14</b>
<b>Docente:</b>	Yuliana Macías Toro.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo dar buen uso a los diferentes medios de comunicación?

**COMPETENCIAS:** Demuestra una posición crítica frente a los mensajes que recibe, interpreta sus significados, los analiza y los utiliza en sus propias creaciones.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo el valor del lenguaje en los procesos de construcción del conocimiento.
- Asumo una actitud crítica frente a los textos que leo y elaboro, y frente a otros tipos de texto: explicativos, descriptivos y narrativos.
- Evidencio en mis producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y el control sobre el uso que hago de ellos en contextos comunicativos.

### DBA:

1. Consulta, sintetiza y evalúa la información extraída de diferentes fuentes para realizar un trabajo académico.
2. Elabora hipótesis de interpretación a partir de algunas características del contexto de producción.
3. Selecciona y usa estrategias para comprender un texto.
4. Reconoce y compara diversas expresiones culturales (verbales y no verbales) del ámbito local y global.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	----------	-------------------------	-----------------------------

<p><b>01</b> <b>05/04/19</b></p>	<p>El proceso de la comunicación y sus elementos.</p>	<p><a href="http://argos.portalveterinaria.com/noticia/6581/articulos-archivo/el-proceso-de-la-comunicacion-y-sus-componentes.html">http://argos.portalveterinaria.com/noticia/6581/articulos-archivo/el-proceso-de-la-comunicacion-y-sus-componentes.html</a> Ingresar al link, y socializar.</p>	<p>Físicos: tablero, libro Evolución 11° Editorial Norma.</p> <p>Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.</p>	<p>Ilustración sobre la comunicación.</p>	<p><b>INTERPRETATIVA:</b> Lee y analiza fragmentos y obras literarias de la época medieval.</p> <p><b>ARGUMENTATIVA:</b> Opina y reflexiona acerca de las transformaciones del libro en la era electrónica.</p> <p><b>PROPOSITIVA:</b> Adopta posición crítica frente a los medios de comunicación masiva.</p>
<p><b>02</b> <b>12/04/19</b></p>	<p>Semana del idioma.</p>	<p>Preparación semana del idioma: III juegos Rosaristas del Idioma- Acto cívico- exposiciones.</p>	<p>Físicos: tablero, libro Evolución 11° Editorial Norma.</p> <p>Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.</p>	<p>Trabajo en equipo. Preparación.</p>	
<p><b>03</b> <b>26/04/19</b></p>	<p>Semana del idioma.</p>	<p>Preparación semana del idioma: III juegos Rosaristas del Idioma- Acto cívico- exposiciones.</p> <p>Intervención Semana del idioma.</p>	<p>Físicos: tablero, libro Evolución 11° Editorial Norma.</p> <p>Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.</p>	<p>Intervención Semana del idioma.</p>	
<p><b>04</b> <b>03/05/19</b></p>	<p>Actos y funciones del lenguaje.</p> <p>Literatura medieval.</p>	<p><a href="https://youtu.be/1gmatUwjhE0">https://youtu.be/1gmatUwjhE0</a> Observar vídeo: realizar toma de nota y repaso de conceptos. PÁGINA 108 ADN PÁGINAS 112 - 115</p> <p><a href="https://youtu.be/_7slvY80YPM">https://youtu.be/_7slvY80YPM</a> Toma de nota y explicación.</p> <p>Realizar ejercicios: Memoria USB Documentos lengua 11: guc3ada-ejercicios-funciones-del-lenguaje-y-registros-de-habla-doc1</p> <p>Lectura y análisis páginas 72 a 75. Repasar literatura y tiempo para quiz próxima clase.</p>	<p>Físicos: tablero, libro Evolución 11° Editorial Norma.</p> <p>Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.</p>	<p>Ejercicios. Revisión cuaderno.</p> <p>Evaluación diagnóstica ADN página 71</p>	
	<p>Procesos icónicos de comunicación.</p>	<p><a href="http://mildredcolaborativo.blogspot.com.co/">http://mildredcolaborativo.blogspot.com.co/</a> Realizar informe de la teoría presentada.</p>	<p>Físicos: tablero, libro Evolución 11° Editorial Norma.</p>	<p>Realizar informe escrito.</p>	

<p><b>05</b> <b>10/05/19</b></p>	<p>Literatura medieval.</p>	<p>Páginas 76 a 86. Asignar a cada fila un tema para socializar en clase.</p>	<p>Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.</p>	<p>Socialización. Quiz literatura y tiempo. Página 75 del libro.</p>	
<p><b>06</b> <b>17/05/19</b></p>	<p>Génesis de la creación rupestre.  Literatura Renacimiento</p>	<p><a href="http://www.abc.es/ciencia/20140114/abci-artistas-prehistoricos-empearon-mismos-201401141332.html">http://www.abc.es/ciencia/20140114/abci-artistas-prehistoricos-empearon-mismos-201401141332.html</a> Ingresar al link: Conocer la importancia del arte rupestre. Lectura y conversatorio del documento.  Evalúa tus competencias páginas 90 y 91. Informe (Relatoria) páginas. Se envía formato de relatoria. Relatoria de las páginas 92 a 106.</p>	<p>Físicos: tablero, libro Evolución 11° Editorial Norma.  Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.</p>	<p>Revisión informe lenguaje icónico.  Prueba página 89 ADN  Prueba competencias.</p>	
<p><b>07</b> <b>24/05/19</b></p>	<p>Génesis de la creación rupestre.  Evalúa tus competencias.</p>	<p>Observar video. <a href="https://youtu.be/z3furyxLUNo">https://youtu.be/z3furyxLUNo</a> <a href="https://youtu.be/O1CvFTD0IBw">https://youtu.be/O1CvFTD0IBw</a> <a href="https://youtu.be/QhldyD-kmlE">https://youtu.be/QhldyD-kmlE</a> Realizar una opinión.  Desarrollar páginas 106 y 107 Páginas 110 y 111 en hojas y en parejas.</p>	<p>Físicos: tablero, libro Evolución 11° Editorial Norma.  Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.</p>	<p>Opinión crítica.  Prueba competencias.</p>	
<p><b>08</b> <b>31/05/19</b></p>	<p>El grafo como memoria indeleble de la humanidad.  Análisis del discurso.</p>	<p>Tema 9: Grafos <a href="http://www.iuma.ulpgc.es/users/jmiranda/docencia/programacion/Tema9_ne.pdf">www.iuma.ulpgc.es/users/jmiranda/docencia/programacion/Tema9_ne.pdf</a>  PDF]Teoría de grafos <a href="http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_23/recursos/.../grafo3.pdf">www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_23/recursos/.../grafo3.pdf</a> INGRESAR AL LINK LECTURA GRUPAL.  Trabajar las páginas de la 116 a 121</p>	<p>Físicos: tablero, libro Evolución 11° Editorial Norma.  Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.</p>	<p>Socialización teoría.  Trabajo en pareja con el libro.</p>	
	<p>Medios masivos de comunicación.</p>	<p><a href="https://www.portaleducativo.net/septimo-basico/317/Medios-de-comunicacion-masiva">https://www.portaleducativo.net/septimo-basico/317/Medios-de-comunicacion-masiva</a> Repaso. Socialización.</p>	<p>Físicos: tablero, libro Evolución 11° Editorial Norma.</p>	<p>Realizar una línea de tiempo sobre los medios masivos de comunicación.</p>	

09 07/06/19	La ponencia	Páginas 122 a 130. Observar videos: <a href="https://youtu.be/swhsNed91ds">https://youtu.be/swhsNed91ds</a>	Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.		
10 14/06/19	Virtualización de la comunicación.  Película	<a href="http://prevenblog.com/aprender-a-comunicar-en-el-siglo-xxi/">http://prevenblog.com/aprender-a-comunicar-en-el-siglo-xxi/</a> Ingresar al link. Lectura guiada y conversatorio.  <a href="https://youtu.be/kmZZZbSx-Xw">https://youtu.be/kmZZZbSx-Xw</a>  <a href="https://www.repelis.net/pelicula/14166/el-nombre-de-la-rosa.html">https://www.repelis.net/pelicula/14166/el-nombre-de-la-rosa.html</a>	Físicos: tablero, libro Evolución 11° Editorial Norma.  Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.	Conversatorio.	

**OBSERVACIONES:** en la semana 1, 2 y 3 se les valorara a los estudiantes su participación y aporte a la semana del Idioma. Buscar en anexos los textos y sugerencias para las clases. Otros están disponibles online

CRITERIOS EVALUATIVOS											
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Desarrollo de guías. 5. Desarrollo de talleres. 6. Desarrollo de competencias texto guía. 7. Autoevaluación. 8. Trabajo en equipo. 9. Participación en clase y respeto por la palabra. 10. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.											
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Actividades en casa y en clase.	A D N	Semana 4 y 5	HBA	Actividades en casa y en clase.	Portafolio del estudiante	AD N	Semana 6 y 7	HB A	Auto eva.	Coeva.	Semana 7

Intervención Semanal del idioma.	Intervención Semanal del idioma.	Intervención Semanal del idioma.		Intervención Semanal del idioma.	Prueba de lectura.	Dictado.	Actos y funciones del lenguaje.	Actos y funciones del lenguaje.	Revisión del cuaderno.			Linea de tiempo comunicación.	Evalú tus competencias.				Prueba externa e interna.
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--	----------------------------------	--------------------	----------	---------------------------------	---------------------------------	------------------------	--	--	-------------------------------	-------------------------	--	--	--	---------------------------

ÁREAS BÁSICAS